

2019 年度浙江大学经济学院优质教学奖获得者风采

以初心铸魂育人，用克己言传身教，专业上求真务实，孜孜不倦；教学上激情满怀，倾囊相授；为人上克己慎独，为人师表。正是经济学院广大教师群体在平凡的教学岗位上数十载如一日对教学不平凡的坚持与执着，为学院、学校培育着一批又一批“五经人才”。

根据《浙江大学优质教学奖评选办法》〔浙大发人（2014）33 号〕、《关于组织开展 2018 年优质教学奖评选工作的通知》和《浙江大学经济学院优质教学奖评选办法（试行）》〔经济学院（2017）10 号〕，经学院本科教学委员会审议，学院党政联席会议讨论通过，确定以下 10 位教师为 2019 年度经济学院优质教学奖获得者：



叶兵：

小时候总梦想着成为一名教书育人的老师；长大了真成了一名大学教师后，深知此事不易。现唯有不忘初心，努力努力再努力，期望着不辜负每一位教过的学生。



李兴建：

“得天下英才而教育之，三乐也”——得之幸也、教之乐业，携同学们进步、伴同学们成长，乃人生最大之快乐！



朱柏铭：

如果自己的孩子被所在学校的老师敷衍、忽悠，我们肯定会怒不可遏。将心比心，今天我们面对别人的孩子，还是多一份认真、多一份付出。



何樟勇：

讲台的魅力是无穷的！每每看到学生被自己的讲授内容所深深吸引时，那种感觉实在是无与伦比！教学无止境，没有最好，只有更好，继续努力！



陆菁：

师者匠心！



张月飞:

从教 30 多年来,不忘初心,把“培根铸魂、立德树人”的精神落实到行动中,始终把学生的事放在第一。她精心准备好每一次课程教学的内容,注重融育人于教学过程之中;认真批复学生提交的作业、邮件和提问,认真指导和修改学生的每一篇论文;积极开展教学方法及相关问题的研究;时刻提醒自己不忘为人师表,以身作则;始终关心学院全方位发展,积极参与支持各项活动,完成各项任务。



骆兴国:

在教学过程中注意思考以下几点:首先是与时俱进地更新教学内容把最新的业界发展介绍给学生,最近在关注“保险+期货”并去延安实地调研苹果期货,回来后把相关信息融入课堂。其次是教研结合把前沿的研究成果带进课堂,2019 年把刚刚录用的有关中国波动率指数的研究与同学们讨论。最后是从学生的需求出发完善课程内容,比如经济学院与哥伦比亚大学的硕士 1+1 金融工程项目对申请者的数学要求很高,因此,我就在本科衍生品中强调布朗运动和伊藤引理等而在硕士高级衍生品中讲解复合期权、Heston 模型以及波动率期权等。



俞洁芳:

当老师容易,要成为学生喜欢的老师不易;传授知识容易,让学生真正学会不易。在知识更新周期不断缩短的今天,老师需要不断充实自己,更应坚守教书育人的初心,为学生点亮理想的灯,照亮前行的路。



姚婕:

对教师这个职业永远怀有一份敬畏之心，以生为本，潜心教学，努力使学生在自己的课堂上有最大的获得感！

感谢教学生涯中同学们的一路温馨相伴和认可，欣慰！



俞彬:

高校的教学就是“授业”与“传道”的有机结合。大学阶段的授业，就是指教授扎实的专业学科知识。“传道”就是宣传马克思主义理论体系和新时代中国特色社会主义思想。为党育才、为国育才，立鸿鹄志，做奋斗者，怀抱“经世济民”之心，培养学生共担中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

“随风潜入夜，润物细无声”。是你们的循循善诱点亮了学生梦想的“明灯”，是你们的赤子情怀守护了教育工作者的从教信仰和情怀，更是你们的兢兢业业挺起了民族教育的“脊梁”。你们肩负起塑造灵魂，塑造生命，塑造新人的时代重任，以教书育人的赤子情怀，用心血浇灌学生，用智慧塑造新人，在铸魂育人的雄关漫道上谱写着经济学院教育教学的篇章！